

หลักสูตรการแขวตั้นผ้าถูง จำนวน ๑๘ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิขยกรรมและการบริการ
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์



ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดทุกช่วงวัย ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในสถานการณ์ปัจจุบัน สภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม ทั่วโลก ล้วนต้องเจอกับปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้นทุกขณะ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องประสบปัญหามากกว่า กลุ่มประเทศอื่นๆ ด้วยปัจจัยต่างๆที่ด้อยกว่า ทำให้รัฐบาล หน่วยงาน องค์กรต่างๆของแต่ละประเทศต้องพยายาม แก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนให้มากที่สุด การส่งเสริม และพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก ภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธี หนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่ คณะ และชุมชนยังสามารถ นำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน ซึ่งการดำเนินงาน ดังกล่าวจะเกิดประโยชน์ แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจ รากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆ ให้มี ประสิทธิภาพความเข้มแข็ง ต่อชุมชน สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้

ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) วิชาการแขวตั้นผ้าถูง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานท าย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเป็รียบไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการแซวตีนผ้าถุงไหมลายโฮล สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการแซวตีนผ้าถุง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายตำบลนรงค์

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการแซวตีนผ้าถุงและมีความอดทน

ระยะเวลา

จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ระหว่างวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ มกราคม ๒๕๖๖

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้สำคัญของการแซวตีนผ้าถุง	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของการแซวตีนผ้าถุง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแซวตีนผ้าถุง ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแซวตีนผ้าถุง	อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๑ ชม.	
๒	วัสดุ-อุปกรณ์	-ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแซวตีนผ้าถุง	จัดเตรียมอุปกรณ์ในการแซวตีนผ้าถุง - เข็ม - เส้นไหมปั่น	-อธิบายการใช้งานของเครื่องมือ	๑ ชม.	๑ ชม.
๓	หลักการและเทคนิคการแซวตีนผ้าถุง	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแซวตีนผ้าถุง	๑.หลักการและ ๒.เทคนิคการแซวตีนผ้าถุง	- การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๒ ชม.	๓ ชม.
๔	ประโยชน์ของการแซวตีนผ้าถุง	เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการแซวตีนผ้าถุงและการให้สีบนลวดลาย	๑.การแซวตีนผ้าถุงให้สวย ๒. ประโยชน์ของการแซวตีนผ้าถุง ๓. ลายแบบต่างๆ	ฝึกปฏิบัติการค้น หั้วหมี่ การนำหัวหมี่ มาใส่โองหมี่ การ มัดหมี่	๔ ชม.	๖ ชม.
รวม					๘ ชม.	๑๐ ชม.

สื่อการเรียนรู้

- ๑.สื่อเอกสาร
- ๒.เอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๓.ใบงาน
- ๔.ใบความรู้
- ๕.ภูมิปัญญา
- ๖.สถานประกอบ

การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
- ๓.วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอุบลวรรณ์ บุญเยี่ยม)

ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์)

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวอุบลวรรณ์ บุญเยี่ยม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีณรงค์