

**แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตร การทำไข่เค็มสมุนไพร จำนวน 18 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม**  
**ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง**

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจน กำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้าง รายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มี ความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบ ใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ.

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่า เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไข่เค็มสมุนไพร มีความสำคัญทางด้านการพัฒนาส่งเสริมอาชีพในชุมชนมากเพราะเป็นการส่งเสริม อาชีพทางเลือกให้แก่ประชาชนที่ต้องการมีอาชีพเสริมจากอาชีพหลัก จึงเป็นอาชีพหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจ ในอาชีพนี้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไป กับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ การศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกกระบวนระดับการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง



2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 18 ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ 12 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไขเค็มสมุนไพร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักไขเค็มสมุนไพร</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เทคนิคในการทำไขเค็มสมุนไพร</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไขเค็มสมุนไพรได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคนิคในการทำไขเค็มสมุนไพร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้</li> <li>2.ฟังบรรยายจากวิทยากร</li> </ol>	3	
2	ประโยชน์และความเป็นมาของการทำไขเค็มสมุนไพร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถประโยชน์บอกความสำคัญของไขและสมุนไพรที่ใช้ในการทำไขเค็มสมุนไพร ได้แก่ ใบเตย, อัญชัน, ขมิ้น</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของการทำไขเค็มสมุนไพรได้</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถบอกรูปแบบในการทำไขเค็มสมุนไพร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประโยชน์ความสำคัญของการทำไขเค็มสมุนไพร</li> <li>2. ประวัติความเป็นมาของการทำไขเค็มสมุนไพร</li> <li>3. รูปแบบในการทำไขเค็มสมุนไพร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้</li> <li>2.ฟังบรรยายจากวิทยากร</li> </ol>	3	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การทำไขเค็ม สมุนไพรมะเขือ -ใบเตย -อัญชัน -ขมิ้น	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำไขเค็มสมุนไพรมะเขือ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เทคนิคในการทำไขเค็มสมุนไพรมะเขือ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไขเค็มสมุนไพรมะเขือได้	1. รู้จักอุปกรณ์การทำไขเค็มสมุนไพรมะเขือ 2. วิธีการและขั้นตอนการทำไขเค็มสมุนไพรมะเขือ 3. การนำไขเค็มสมุนไพรมะเขือใส่บรรจุภัณฑ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ 2. ฟังบรรยายจากวิทยากร 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ		9 ชม.
4	การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และการตลาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1. สามารถเขียนบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 2. สามารถหาช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองได้	1. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ 2. ฟังบรรยายจากวิทยากร 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	1 ชม.	2 ชม.

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนม อย่างน้อย 3 ชนิด

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### เทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ๑. นายสินะวัตร เศษศรี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ   |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ    | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นางกชกร ราชภักดี   | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล  |

### คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- นางวิไลลักษณ์ ปิยไพโร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวปริยารัตน์ พวงนาค)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคาบเชิง



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร...การทำไข่เค็มสมุนไพร จำนวน 18 ชั่วโมง (เรียนวันละ 3 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา ..... น. ถึงเวลา ..... น.

สถานที่จัด ณ .....

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
1 - 3			1. เทคนิคในการทำไข่เค็มสมุนไพร	1. บรรยาย	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
4 - 6			1. ประโยชน์ความสำคัญของการทำไข่เค็มสมุนไพร 2. ประวัติความเป็นมาของการทำไข่เค็มสมุนไพร 3. รูปแบบในการทำไข่เค็มสมุนไพร	1. บรรยาย	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
7 - 9			1. รู้จักอุปกรณ์การทำไข่เค็มสมุนไพร 2. วิธีการและขั้นตอนการทำไข่เค็มสมุนไพร (ใบเตย) 3. การนำไข่เค็มสมุนไพรใส่บรรจุภัณฑ์	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
10-12			1. รู้จักอุปกรณ์การทำไข่เค็มสมุนไพร 2. วิธีการและขั้นตอนการทำไข่เค็มสมุนไพร (อัญชัน) 3. การนำไข่เค็มสมุนไพรใส่บรรจุภัณฑ์	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
13-15			1. รู้จักอุปกรณ์การทำไข่เค็มสมุนไพร 2. วิธีการและขั้นตอนการทำไข่เค็มสมุนไพร (ขมิ้น) 3. การนำไข่เค็มสมุนไพรใส่บรรจุภัณฑ์	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
16-18			1. สามารถเขียนบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 2. สามารถหาช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองได้	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยากร	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์



ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ

วิทยากร

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสินะวัตร เศษศรี)

(นายโมไนย โรปรรัมย์)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกาบเชิง

