

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำไขปังทรงเครื่อง จำนวน ๙ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill ใน ๕ กลุ่มอาชีพขึ้น ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามนโยบายดังกล่าว

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไขปังทรงเครื่อง โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพวิชาการทำไขปังทรงเครื่อง และมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเกิดทักษะ
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
๒. ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา

๑. ภาคทฤษฎี	จำนวน	๓	ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๖	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๙	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำไขปิ้งทรงเครื่อง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง	๑. ความรู้ทั่วไปของการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒.๑ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองการตลาดและการลงทุน	๒	๑
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง - การเตรียมอุปกรณ์ - การทำไขปิ้งทรงเครื่อง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของการทำไขปิ้งทรงเครื่องได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำไขปิ้งทรงเครื่องได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไขปิ้งทรงเครื่องได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำไขปิ้งทรงเครื่องได้	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนเตรียมการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมส่วนผสม ๓. ขั้นตอนการลงมือทำไขปิ้งทรงเครื่อง	๑. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๔. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนบรรจุภัณฑ์ ๕. วิทยากรประเมินผลผู้เรียนในการทำไขปิ้งทรงเครื่องของผู้เรียน	๑	๕
รวม					๓	๖
					๙	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของการทำไข่ปิ้งทรงเครื่อง
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร
๖. ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต <https://youtu.be/MAAFKf4F3xE>
<https://food.trueid.net/detail/2oJ836WDg54N>

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการทำไข่ปิ้งทรงเครื่อง
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและจากการปฏิบัติระหว่างเรียน
๒. แบบทดสอบ
๓. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
๔. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรผ่านการอบรม
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวเจียมจิตร เคนจันทิก

หลักสูตรวิชาการทำไขปิ้งทรงเครื่อง จำนวน ๙ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน ณ บ้านพรหมสะอาด หมู่ ๑๐ ตำบลพระแก้ว อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองการตลาดและการลงทุน	
๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไขปิ้งทรงเครื่องโดยแบ่งกลุ่มกันทำ ๔. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนบรรจุภัณฑ์ ๕. วิทยากรประเมินผลผู้เรียนในการการทำไขปิ้งทรงเครื่อง	เรียนวันละ ๓ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร

(นางสาวเจียมจิตร เคนจันทิก)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕