

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....หลักสูตร.....วิชาการทำไขปิ้งทรงเครื่อง.....จำนวน.....๖.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการ.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่.....	เวลา..... น.	ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง การตลาดและ การลงทุน	เรียนวันละ ๓ ชม.
วันที่.....	เวลา..... น.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไขปิ้งทรงเครื่อง โดย แบ่งกลุ่มกันทำ ๔. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนบรรจุภัณฑ์ ๕. วิทยากรประเมินผลผู้เรียนในการการทำไขปิ้ง ทรงเครื่อง	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

()

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓. ขั้นตอนการลงมือทำ ไข่ปิ้งทรงเครื่อง	ทรงเครื่องของ ผู้เรียน		
รวม					๓	๓
					๖	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของการทำไข่ปิ้งทรงเครื่อง
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร
๖. ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต

<https://youtu.be/MAAFKf๔F๓xE>

<https://food.trueid.net/detail/๒๐J๘๓๖WDg๕๔N>

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการทำไข่ปิ้งทรงเครื่อง
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและจากการปฏิบัติระหว่างเรียน
๒. แบบทดสอบ
๓. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
๔. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณ ภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรผ่านการอบรม
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำไขปิ้งทรงเครื่อง	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เรื่องการทำไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข ปิ้งทรงเครื่อง</p>	<p>๑. ความรู้ทั่วไปของการ ทำไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข ปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๒.๑ การวิเคราะห์ตลาด</p> <p>๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปของการทำไข ปิ้ง ทรงเครื่อง</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเองการตลาดและการลงทุน</p>	๒	๑
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไขปิ้งทรงเครื่อง - การเตรียมอุปกรณ์ - การทำไขปิ้งทรงเครื่อง	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของการ ทำไขปิ้งทรงเครื่องได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำไขปิ้งทรงเครื่องได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไขปิ้งทรงเครื่องได้</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการ ทำไขปิ้งทรงเครื่องได้</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไข ปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง ๑.๒ งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒. ขั้นตอนการ การทำ ไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๒.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียม ส่วนผสม</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุ การทำไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ การทำไขปิ้งทรงเครื่อง</p> <p>๔. วิทยากรร่วมกับผู้เรียน บรรจุก้อนท์</p> <p>๕. วิทยากรประเมินผล ผู้เรียนในการทำไขปิ้ง</p>	๑	๒

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำไขปิ้งทรงเครื่อง จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและภารกิจเร่งด่วน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill ใน ๕ กลุ่มอาชีพขึ้น ได้แก่ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรม นำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาดังกล่าว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเกิดทักษะ
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอพนมดงรักจังหวัดสุรินทร์
๒. ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา

- | | |
|---------------|------------------------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |
| รวม | จำนวน ๖ ชั่วโมง |