

หลักสูตรการทำแทนหมสมุนไพรม
จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. ช่วยประชาชน” เช่นจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

การที่จะทำแทนให้มีคุณภาพดี จำเป็นต้องรู้จัก เลือกใช้วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ทำแทนอย่างเหมาะสม ผู้บริโภคหรือผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้เนื้อเพื่อนำไปแปรรูปทำผลิตภัณฑ์แทนควรจะต้องทราบถึงสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์แทนที่ต้องการ และสิ่งสำคัญอันดับแรกที่จะต้องคำนึงถึงก็คือคุณภาพของวัตถุดิบที่จะใช้ เพราะว่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์ขั้นสุดท้ายจะดีไปไม่ได้ถ้าวัตถุดิบคุณภาพดีอยู่แล้วนั้นควรที่จะรู้จักกับวัตถุดิบต่างๆในการทำแทน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีกำลังใจและยั่งยืน

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้กับสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูน** จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูน
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูน
 - ๑.๓ ความต้องการของตลาด,การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๔ แหล่งเรียนรู้
- เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองหินปูน** จำนวน ๒ ชั่วโมง
- ๒.๑ ประวัติความเป็นมา
 - ๒.๒ ประเภทของหินปูนในการทำเหมืองหินปูน
 - ๒.๓ เทคนิคการทำเหมืองหินปูน
 - ๒.๔ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหมืองหินปูน
 - ๒.๕ ประโยชน์ของเหมืองหินปูน
- เรื่องที่ ๓ ขั้นตอนการทำเหมืองหินปูน** จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ๓.๑ การเลือกวัสดุหินในการทำเหมืองหินปูน
 - ๓.๒ ขั้นตอนการทำเหมืองหินปูน
 - ๓.๓ ขั้นตอนการนำหินปูนมาผสมในเหมืองหินปูน
- เรื่องที่ ๔ การออกแบบบรรจุภัณฑ์** จำนวน ๔ ชั่วโมง
- ๔.๑ การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
 - ๔.๒ การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การจัดกระบวนการเรียนรู้**
- ๑.จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
 - ๒.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
 - ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
 - เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ๔.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด
 - ๕.จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ
 - ๖.การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำแผนมหนูใบมะยม แผนมหนูขิงสด
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
๓. ใบความรู้/ใบงาน
๔. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเหม้มหมุสมุนไพรร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร	๑. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๓. บอกความต้องการของตลาด และการจัดหาววัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๔. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๒ .ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๓. ความต้องการของตลาด และการจัดหาววัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๔. แหล่งเรียนรู้	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๑.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ความต้องการของตลาด และการจัดหาววัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำเหม้มหมุสมุนไพรร แหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งนำใบความรู้ ใบงาน ให้ผู้ร่วมโครงการได้ศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๓ ครู กศน. วิทยากรและผู้ร่วมโครงการร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุสมุนไพรรในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๓	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหม้มหมุ	๒.๑ สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำเหม้มหมุสมุนไพรรได้ ๒.๒ สามารถบอกประเภทของการทำเหม้มหมุสมุนไพรรได้ ๒.๓ สามารถบอกเทคนิคการทำเหม้มหมุสมุนไพรรได้ ๒.๔ สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหม้มหมุสมุนไพรรได้ ๒.๕ สามารถบอกประโยชน์ของเหม้มหมุสมุนไพรรได้	๒.๑ ประวัติความเป็นมาของการทำเหม้มหมุได้ ๒.๒ ประเภทของสมุนไพรรในการทำเหม้มหมุ ๒.๓ เทคนิคการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๒.๔ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๒.๕ ประโยชน์ของเหม้มหมุสมุนไพรร	๒.๑ วิทยากรการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำเหม้มหมุ ประเภทของการทำเหม้มหมุสมุนไพรร เทคนิคการทำเหม้มหมุและ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเหม้มหมุสมุนไพรร ๒.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของเหม้มหมุสมุนไพรร	๒	

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเหมมหมุสมุนไพร (ต่อ)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. ขั้นตอนการทำเหมมหมุสมุนไพร	๓.๑ สามารถเลือกวัตถุดิบในการทำเหมมหมุสมุนไพร ๓.๒ สามารถอธิบายขั้นตอนการทำเหมมหมุสมุนไพรและลงมือทำเหมมหมุสมุนไพรได้ ๓.๓ สามารถอธิบายขั้นตอนการนำสมุนไพรมาผสมในเหมมหมุได้	๓.๑ การเลือกวัตถุดิบในการทำเหมมหมุ ๓.๒ ขั้นตอนการทำเหมมหมุ ๓.๓ ขั้นตอนการนำสมุนไพรมาผสมในเหมมหมุ	๓.๑ วิทยากรบรรยายวิธีการเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำเหมมหมุสมุนไพร ๓.๒ วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำเหมมหมุสมุนไพร ๓.๓ วิทยากรอธิบายขั้นตอนการนำสมุนไพรมาผสมในเหมมหมุสมุนไพร พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติจริง	-	๖
๔. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔.๑ สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ ๔.๒ สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	๔.๑ การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๔.๒ การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	๔.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๔.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	๑	๓
รวม				๖	๙

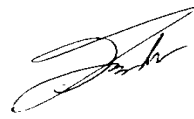
หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

(.....)

วิทยากร

ลงชื่อ



(นางรุ่งนภา ชูเชิด)

ครู อาสาสมัครฯ

ผู้ตรวจหลักสูตร

ลงชื่อ.



(นายณรงค์ศักดิ์ นามวิชา)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพรรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม