

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

อำเภอเมืองสุรินทร์ มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่และ ปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร มีการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม เช่น การทำพรมเช็ดเท้า ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้ครอบครัวและชุมชนเป็นอย่างดี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญการทำพรมเช็ดเท้า เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงได้ทำหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจ ให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลาย ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๒. เป็นหลักสูตรที่ยึดความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม รวมถึงนโยบายของทางราชการ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ บูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้กับตนเองและครอบครัว

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความฉลาด ทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

## ระยะเวลา

- จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
  - ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๒ สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย	๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๓ การทำพรมเช็ดเท้า	๑.วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญเบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ๒.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำพรมเช็ดเท้า	๕	
๒	ทักษะขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า	๑ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำพรมเช็ดเท้า	๑.ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำพรมเช็ดเท้าแบบศิลปะการและฝึกปฏิบัติ	๑	๙
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำพรมเช็ดเท้า ได้	๒.ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า - การทำพรมเช็ดเท้าแบบศิลปะ	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำพรมเช็ดเท้าแบบศิลปะและฝึกปฏิบัติ	๑	๔
		๓. เพื่อให้ผู้รู้วิธีการทำพรมเช็ดต่าง ๆ ได้	- การทำพรมเช็ดเท้าแบบสี่เหลี่ยม			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การทำพรมเช็ดเท้าแบบรูปหัวใจ	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำพรมเช็ดเท้าแบบรูปหัวใจและฝึกปฏิบัติ	๑	๔
			- การทำพรมเช็ดเท้าแบบทรงกลม	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงกลมและฝึกปฏิบัติ	๑	๔
๓	การบริหารจัดการอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้  ๓.๒ สามารถหาช่องทางจำหน่ายตลาดออนไลน์	๓.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของการทำพรมเช็ดเท้า ๓.๑.๑ การลดต้นทุนในการผลิตของเศษผ้า ๓.๑.๒ การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำพรมเช็ดเท้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า  ๓.๒ วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติการขายสินค้าในตลาดออนไลน์	๑	๔
				<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๕</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. สื่อบุคคล / ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกจริง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

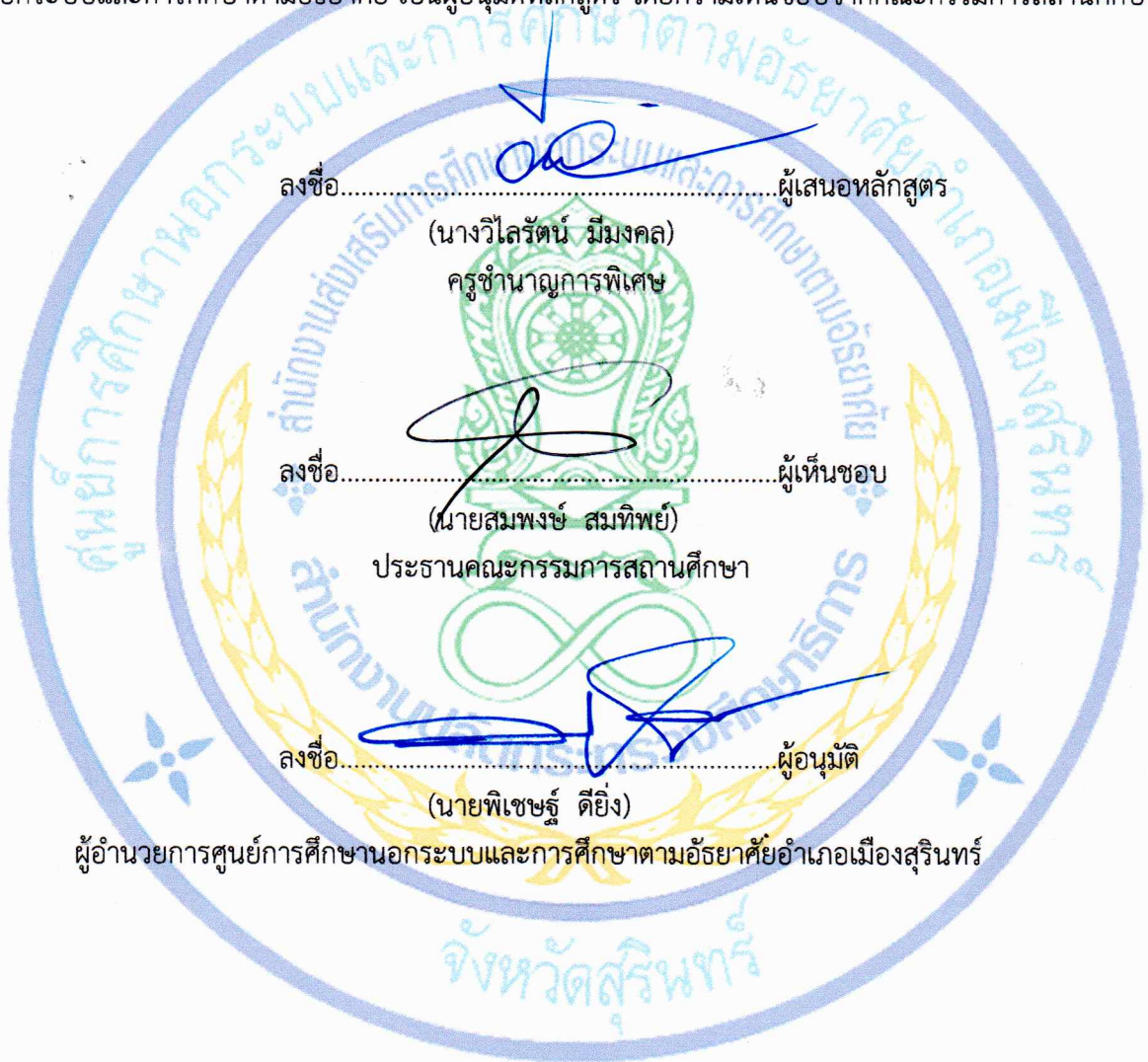
๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา



### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| ๑. นางวิไลรัตน์ มีมงคล  | ครูชำนาญการพิเศษ  |
| ๒. นางสมพร สวยรูป       | ครูอาสาสมัคร กศน. |
| ๓. นางทองเย็น ดวงใจดี   | ครู กศน.ตำบล      |
| ๔. นางกานติมา คงสิทธิ์  | ครู กศน.ตำบล      |
| ๕. นางสาวอติติยา สวยรูป | ครู กศน.ตำบล      |

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา



ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ  ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำพรมเช็ดเท้า  ๑.๓ การทำพรมเช็ดเท้า	๑. วิทยาการให้ความรู้ความสำคัญเบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า  ๒. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำพรมเช็ดเท้า	ทฤษฎี ๕ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๑. ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า  ๑.๑ เตรียมสถานที่  ๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ  ๒. ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า - การทำพรมเช็ดเท้าแบบคละสี	- วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำพรมเช็ดเท้าแบบคละสีการและฝึกปฏิบัติ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๙ ชม.
วันที่..... เวลา.....	- การทำพรมเช็ดเท้าแบบสีเหลี่ยม  - การทำพรมเช็ดเท้าแบบรูปหัวใจ  - การทำพรมเช็ดเท้าแบบทรงกลม	- วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำพรมเช็ดเท้าแบบสีเหลี่ยม และฝึกปฏิบัติ  - วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำพรมเช็ดเท้าแบบรูปหัวใจ และฝึกปฏิบัติ  - วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงกลมและฝึกปฏิบัติ	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม.  ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม.  ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม.

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๓.๑ การดูแลรักษา คุณภาพของการทำพรม เช็ดเท้า ๓.๑.๑ การลดต้นทุนใน การผลิตของเศษผ้า ๓.๑.๒ การเพิ่มมูลค่า สินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การ ประยุกต์ใช้	๓.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการใน การทำพรมเช็ดเท้า การลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่ม มูลค่าสินค้า ๓.๒ วิทยาการบรรยายและฝึก ปฏิบัติการขายสินค้าในตลาด ออนไลน์	ทฤษฎี ๑ ชม. ปฏิบัติ ๔ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

