

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำขนมดอกจอก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต้องการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพแต่ละพื้นที่

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ให้ประชาชนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำขนมดอกจอก เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาและนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์วิธีการทำได้หลากหลาย เนื่องจากเป็นขนมที่ได้รับความนิยมและมีต้นทุนที่ไม่สูง และยังเป็นขนมไทยโบราณที่เป็นที่นิยมตั้งแต่สมัยก่อน แต่ในปัจจุบันเริ่มจะหาทานยากดังนั้นหลักสูตรการทำขนมดอกจอก จึงเป็นการส่งเสริมอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพและผู้ที่ต้องการหารายได้เสริมให้กับครอบครัวได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำขนมดอกจอก กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำขนมดอกจอกพร้อมทั้งวิธีแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ การทำขนมดอกจอก ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้มั่นคง
๓. เพื่อให้ประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ประชาชนนอกระบบที่ว่างงานและต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่
๒. ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๔	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๖	ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรการทำขนมดอกจอก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- ความรู้เบื้องต้นของการทำขนมดอกจอก - การเลือกวัตถุดิบ แนะนำ วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำขนมดอกจอก - จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมดอกจอกและเข้าใจถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจอย่างมีคุณธรรมในการค้าขาย	๑.๑ ความรู้เบื้องต้น ๑.๒ ประโยชน์ของการทำขนมดอกจอก ๑.๓ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษา	<u>อบรม</u> - วิทยากรบรรยายให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัตถุดิบในการทำขนมดอกจอก และการเลือกแม่พิมพ์ขนมดอกจอก - วิทยากรบรรยายในเรื่องของจรรยาบรรณที่ควรมีในการประกอบอาชีพ	๒ ชั่วโมง	
				<u>ปฏิบัติ</u> - ประชาชนเลือกวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำขนมดอกได้อย่างถูกต้อง		๒ ชั่วโมง
๒	ทักษะและเทคนิคในการทำขนมดอกจอก	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงขั้นตอนการทำขนมดอกจอกได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงส่วนผสมของขนมดอกจอกได้ ๓. ฝึกทักษะในการทำขนมดอกจอกได้	ขั้นตอนและทักษะการทำขนมดอกจอกในรูปแบบต่างๆ	<u>อบรม</u> - วิทยากรบรรยายให้ความรู้ขั้นตอนและส่วนผสม	๑ ชั่วโมง	
				<u>ปฏิบัติ</u> - วิทยากรได้สาธิตขั้นตอนทักษะการทำขนมดอกจอก และส่วนผสมของการทำขนมดอกจอก		๒ ชั่วโมง
๓	- การคิดกำไร ต้นทุน ราคาขาย การบรรจุภัณฑ์ - ช่องทางการจัดจำหน่าย	เพื่อให้ประชาชน/รู้จักการคิด กำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์นำไปเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อการสร้างรายได้	๓.๑ การคิด กำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์ ๓.๒ การโพสขายสินค้าในสื่อออนไลน์	<u>อบรม</u> - วิทยากรฝึกให้ประชาชนการคิด กำไร ต้นทุนและราคาขายพร้อมทั้งการจัดทำบรรจุภัณฑ์	๑ ชั่วโมง	
				<u>ปฏิบัติ</u> - ผู้เรียนจัดทำบรรจุภัณฑ์ขนมดอกจอกให้สวยงาม - ประชาชนฝึกการโพสขายสินค้าในสื่อออนไลน์		๒ ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมง					๔	๖

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและการจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบชิ้นงาน / ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินที่คุณภาพ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาในระบบระดับการศึกษาชั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

