

หลักสูตรการทำกล้วยเบรคแตก
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ จัดทำหลักสูตร "การทำกล้วยเบรคแตก" เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไป ประกอบเป็นอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป กล้วยเป็นผลไม้ที่คนไทยรู้จักมานาน เป็นผลไม้ที่ให้ประโยชน์มากมาย เป็นผลให้มีการปลูกอย่างแพร่หลาย ทั่วทุกภาคของประเทศ บ้างปลูกไว้กินภายในครัวเรือน บ้างปลูกไว้ขาย ทำเป็นธุรกิจ สำหรับผู้ที่บริโภคกล้วย ส่วนใหญ่จะบริโภคเป็นผลสุก เพราะได้รสชาติของกล้วยและวิตามินสูง หากกล้วยออกจำนวนมากแล้วไม่มีวิธีถนอมอาหาร ก็จะทำให้เน่าเสีย ด้วยภูมิปัญญาไทยทางพ่อค้าแม่ค้าสมัยก่อน จึงได้เริ่มนำกล้วยมาแปรรูป เช่น การนำกล้วยมาทำเป็นกล้วยเบรคแตก กล้วยฉาบ กล้วยทอด กล้วยเชื่อม หรือกล้วยกวน ซึ่งเป็นวิธีถนอมอาหารไว้กินได้นานหลายเดือน อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ เป็นอีกอำเภอหนึ่งที่ประชาชนนิยมปลูกกล้วยกันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากได้รับแนวคิดและการรณรงค์จากทางราชการให้ประชาชนปลูกกล้วย เพื่อเป็นอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำสวนซึ่งเป็นอาชีพหลัก จึงส่งผลกระทบต่อผลิตจากกล้วยล้นตลาด สุกงอบกินไม่ทัน อีกทั้งราคาค่อนข้างตกต่ำ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จึงจัดหลักสูตรอาชีพการทำกล้วยเบรคแตกเพื่อเป็นการใช้เทคโนโลยีด้านการถนอมอาหาร สร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่ ๒

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้

๓. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ก่อสร้าง เบรกแตก	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๔. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ ทำก๊วยเบรกแตก	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำ ก๊วยเบรกแตก ๔. ทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำ ก๊วยเบรกแตก	๑. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ สำคัญของ ความเป็นไปได้ แหล่งเรียนรู้ และ ทิศทาง การประกอบ อาชีพการทำ ก๊วย เบรกแตก	๑	
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	๑. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำก๊วยเบรกแตก ๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำก๊วยเบรก แตก	๑. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการ ทำก๊วยเบรกแตก ๒. การใช้วัสดุ อุปกรณ์ใน การทำ ก๊วยเบรกแตก	๑. วิทยากร บรรยายและแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ใน การ ทำก๊วยเบรกแตก ๒. วิทยากร บรรยาย พร้อมคำนวณ	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. งบประมาณในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๔. สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ ๕. การทำกล้วยเบรคแตก	๓. งบประมาณใน การ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๔. สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์ ๕. การทำกล้วยเบรค แตก	งบประมาณ ในการจัดซื้อ อุปกรณ์ ๓. วิทยากร สาธิตการทำ กล้วยเบรคแตก ๔. วิทยากร ตรวจสอบ และ อธิบายเพิ่มเติม		
๓	การบริหาร จัดการ ในอาชีพ	๑. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. การคิดราคา ต้นทุนและ การ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔ .การบรรจุภัณฑ์ ๕. การจัดจำหน่าย ๖. การทำบัญชี อย่างง่าย	๑.การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒.การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓.การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน ๔.การบรรจุภัณฑ์ ๕.การจัดจำหน่าย ๖.การทำบัญชีอย่าง ง่าย	๑. วิทยากร บรรยายและ สาธิตการ เลือกทำเล ที่ตั้ง การจัด และตกแต่งหน้า ร้านการคิด ราคาต้นทุน และการ วิเคราะห์ จุดคุ้มทุน การ บรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การทำบัญชี อย่างง่าย ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ	๑	๑

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ เอกสาร ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต

การวัดการประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/ การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานการทำกล้วยเบรคแตกได้มาตรฐานและสวยงาม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน/การฝึกอบรม ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ | ครู คศ.๑ |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางสาวนิศารัตน์ สมรูป | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นางอุทิศ สุขสงวน ครู | ศรช. |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- ๑.นายวัชร นาคกระแสร ครูชำนาญการ
- หมายเหตุ : สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดและพัฒนาหลักสูตรให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุคนธ์ ทองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจอมพระ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอจอมพระ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร การทำกล้วยเบรคแตก จำนวน ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		๑. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ สำคัญของ ความ เป็นไปได้ แหล่งเรียนรู้ และทิศทาง การประกอบอาชีพการ ทำ กล้วยเบรคแตก ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำกล้วยเบรคแตก ๒ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๓ การเลือกทำเลที่ตั้ง	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง
		๑. วิทยาการบรรยายและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกล้วยเบรคแตก ๒. วิทยาการบรรยาย พร้อมคำนวณ งบประมาณ ในการจัดซื้ออุปกรณ์ ๓. วิทยาการสาธิตการทำ กล้วยเบรคแตก ๔. วิทยาการตรวจสอบ และอธิบายเพิ่มเติม ๕. การเตรียมและจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ ทำกล้วยเบรคแตก ๖. ขั้นตอนการทอด ๗. การบรรจุ และ การจำหน่าย	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....