

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๐ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม**  
**ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต**

**ความเป็นมา**

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรมีความรู้ ความสามารถและเป็นการฝึกทักษะอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนมีรายได้มีงานทำ เป็นการพัฒนาด้านอาชีพ การจัดอบรมการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

เนื่องจากในปัจจุบันการประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืน ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การเลือกและการตัดสินใจเข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรหลายด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนความหลากหลาย ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็นและเป็นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๒. เป็นหลักสูตรที่ยึดความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม รวมถึงนโยบายของทางราชการ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ บูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบต่างๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพการศึกษาระดับปริญญาตรี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการการศึกษาระดับปริญญาตรีได้อย่างถูกต้อง

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพเดิมให้ดีขึ้น ตลอดจนกลุ่มเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน ๙ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำทรงปูนปั้น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำทรงปูนปั้น ๑.๑ สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ  ๑.๑ ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำทรงปูนปั้นได้อย่างปลอดภัย	๑. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญเบื้องต้นในการทำทรงปูนปั้น ๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำทรงปูนปั้นให้ปลอดภัย	๓	-
๒.	ทักษะขั้นตอนการทำทรงปูนปั้น	๒. เพื่อให้ผู้เรียนจัดเตรียมสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำทรงปูนปั้น  ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการทำทรงปูนปั้นรูปทรงต่างแบบใหม่และประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่นๆได้	๒. สถานที่วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการทำทรงปูนปั้น - การเตรียมสถานที่ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำทรงปูนปั้น  ๒.๑ วิธีการทำทรงปูนปั้นรูปทรงต่างแบบใหม่และประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่นๆ - การทำทรงปูนปั้นแบบทรงสูง - การทำทรงปูนปั้นแบบทรงกลม  - การออกแบบการทำทรงปูนปั้นแบบประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่น	๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การออกแบบการทำทรงปูนปั้นรูปทรงต่างๆ และฝึกปฏิบัติ  ๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำทรงปูนปั้นแบบทรงสูงและฝึกปฏิบัติ  - วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำทรงปูนปั้นแบบทรงกลมและฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำทรงปูนปั้นแบบประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่นและฝึกปฏิบัติ	๑	-
					๑	๖
					๑	๖
๓.	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการทำทรงปูนปั้นได้	๓. การบริหารจัดการในการทำทรงปูนปั้นได้อย่างถูกต้อง	๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำทรงปูนปั้น การคิดคำนวณต้นทุน การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า	๒	๓
				รวม	๙	๒๑

## สื่อการเรียนรู้

### ๑. สื่อเอกสาร

๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้

๑.๒ ใบงาน

๑.๓ ใบความรู้

### ๒. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

### ๓. แหล่งฝึกปฏิบัติจริง

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอรพิน ดาศรี)

ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายภาสกร เมตจันทิก)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบัวเขต