

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำกระดาษสา จำนวน ๒๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูงมีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียวการสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรีซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต

การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดง ความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการ พัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้าง ความสามานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนอำเภอรัตนบุรี การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑ - ๒ หลักสูตรการทำกระดาษสา เพื่อเป็นการสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการทำกระดาษสาจากใบบัวที่มีความหลากหลาย รูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำกระดาษสาจากใบบัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำกระดาษสาจากใบบัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากหลักสูตรการทำกระดาษสาจากใบบัวไปประกอบอาชีพหลักและ อาชีพเสริมได้

เป้าหมายประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา หลักสูตรการทำกระดาษสา ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๗ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	๑. ช่องทางการประกอบ อาชีพการผลิตและ แปรรูปกระดาษสา	๑.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการผลิตและแปรรูปกระดาษสา ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผลิตและแปรรูปกระดาษสา ๓.บอกความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น ๔.สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. รู้จักอาชีพการผลิตกระดาษสาจากใบบัว ๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพการผลิต และแปรรูปกระดาษ ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การใช้แรงงาน ๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และวัตถุดิบ ๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๓. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๔. ครูผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสม สมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ .๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิภาค ประเทศ และ ทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของ ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของ แต่ละพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๓ ชม.	-	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๒	๑. ทักษะการประกอบอาชีพการผลิตและแปรรูปกระดาษสาจากใบไบบัว	๑. เพื่อเตรียมสถานที่อุปกรณ์และเคมีภัณฑ์ในการประกอบอาชีพการผลิตและแปรรูปกระดาษสาจากใบไบบัว ๒. เพื่อผลิตแผ่นกระดาษสาที่ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐานตามท้องตลาด ๓. เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่	๑. ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ ๑.๑ สถานที่ ๑.๒ จัดสร้างอุปกรณ์ ๑.๓ การเลือกสารเคมีที่ปลอดภัยไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม ๒. ขั้นตอนการผลิตแผ่นกระดาษสาจากใบไบบัว ๒.๑ การเตรียมวัตถุดิบ ๒.๒ การทำให้เป็นเยื่อ ๒.๓ การทำเป็นแผ่นกระดาษ ๒.๔ การลอกแผ่นกระดาษและตากแห้งเพิ่มเติม ๓. ขั้นตอนการแปรรูปกระดาษสาจากใบไบบัว ๓.๑ การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษสา ๓.๒ การทำของจดหมายและซองใส่การ์ดในงานพิธีต่างๆ ๓.๓ การทำสมุดบันทึกจากกระดาษสา ๓.๔ การทำกรอบรูปกระดาษสา ๓.๕ การทำกล่องใส่ของกระดาษสา ๓.๖ การทำโคมไฟกระดาษสา ๓.๗ การทำถุงกระดาษสา เอนกประสงค์	๑. ฟังการบรรยาย สาธิต และศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเตรียม สถานที่ อุปกรณ์และเคมีภัณฑ์ในการประกอบอาชีพการผลิต และแปรรูปกระดาษสาจากใบไบบัว ๒. สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการผลิตสร้างแผ่นกระดาษสาจากใบไบบัว ๓. สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการแปรรูปกระดาษสาจากใบไบบัว และใช้วัสดุในการแปรรูปให้คุ้มค่ามากที่สุด	๒ ชม.	๑๘	๒๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
			๓.๘ การทำเชือกจากเศษกระดาษที่เหลือจากการแปรรูป				
๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขาย/การตลาด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่องทางจำหน่ายสินค้าในร้านค้า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่องทางจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์	๑. การเลือกบรรจุภัณฑ์ ๒. ช่องทางการจำหน่ายสินค้าตามร้านค้า ๓. ช่องทางการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๒ ชม.	-	๒
รวม					๗	๑๘	๒๕

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาคูงานแหล่งเรียนรู้
๓. อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
๓. ตรวจสอบผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิตตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคมพ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร


(นางประจจิตร แสงใส)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนกรัตน์ บานชื่น)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร..... หลักสูตรการทำกระดาษสา.....จำนวน.....๒๕.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑. รู้จักอาชีพการผลิตกระดาษสาจากใบบัว</p> <p>๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพการผลิตและแปรรูปกระดาษ</p> <p>๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</p> <p>๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๔. ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๔. ครูผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสม สัมกับตนเอง</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>๑. ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ สถานที่</p> <p>๑.๒ จัดสร้างอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ การเลือกสารเคมีที่ปลอดภัยไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ขั้นตอนผลิตแผ่นกระดาษสา</p> <p>๒.๑ การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>๒.๒ การทำให้เป็นเยื่อ</p> <p>๒.๓ การทำเป็นแผ่นกระดาษ</p> <p>๒.๔ การลอกแผ่นกระดาษ และตกแต่งเพิ่มเติม</p>	<p>๑. ฟังการบรรยาย สาธิต และศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเตรียม สถานที่ อุปกรณ์ และเคมีภัณฑ์ในการประกอบอาชีพการผลิต และแปรรูปกระดาษสาจากใบบัว</p> <p>๒. สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ</p> <p>จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการผลิตสร้าง</p> <p>แผ่นกระดาษสาจากใบบัว</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๒ ชม.</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๑๘ ชม.</p>

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	๓. ขั้นตอนการแปรรูปกระดาษสาจากใบบัว ๓.๑ การทำการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษสาจากใบบัว ๓.๒ การทำซองจดหมายและซองใส่การ์ดในงานพิธีต่างๆ ๓.๓ การทำสมุดบันทึกจากกระดาษสาจากใบบัว ๓.๔ การทำกรอบรูปกระดาษสาจากใบบัว ๓.๕ การทำกล่องใส่ของกระดาษสาจากใบบัว ๓.๖ การทำโคมไฟกระดาษสาจากใบบัว ๓.๗ การทำถุงกระดาษสาจากใบบัวเอนกประสงค์ ๓.๘ การทำ เชือกจากเศษกระดาษสาที่เหลือจากการแปรรูป	๓. วิทยากรสาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการแปรรูปกระดาษสาจากใบบัว และใช้วัสดุในการแปรรูปให้คุ้มค่าที่สุด	
วันที่..... เวลา.....	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขาย/ การตลาด -การเลือกบรรจุภัณฑ์ -ช่องทางการจำหน่ายสินค้าตามร้านค้า -ช่องทางการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์	๑. วิทยากรอธิบาย/บรรยาย	- ภาคทฤษฎี ๒ ชม.

ลงชื่อ.....ครูกศน.ตำบล
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

