

## หลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้ จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต

### ความเป็นมา

“ผ้าคลุม” มีใช้มาอย่างยาวนานแล้ว โดยการใช้ผ้าคลุมโต๊ะอาหารเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นครั้งแรกในยุโรป ซึ่งในสมัยก่อนชาวยุโรปนิยมใช้ผ้าปูโต๊ะและเก้าอี้สีขาวมาคลุมโต๊ะ และผ้าคลุมเก้าอี้ก็เช่นเดียวกัน ไว้สำหรับนั่งทานอาหารในครัวเรือน ซึ่งในยุคสมัยต่อมานิยมนำผ้าลินิน หรือผ้าฝ้ายคุณภาพสูงมาใช้ทำผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับงานเลี้ยงฉลองของครอบครัว ในเวลาต่อมาวัฒนธรรมการใช้ผ้าคลุมโต๊ะและเก้าอี้ จึงเป็นที่แพร่หลายในสังคมต่างๆ และมีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆจนถึงในช่วงศตวรรษที่ 20 มีการพัฒนารูปแบบของผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้ ให้มีสีสันมากขึ้นเพื่อใช้ในงานเลี้ยงที่เป็นทางการ โต๊ะทำงาน หรือโต๊ะห้องประชุมจนถึงในปัจจุบันที่มีผ้าคลุมหลากหลายรูปแบบให้เลือกใช้ในโอกาสต่างๆกัน อย่างมากมาย จึงเห็นความสำคัญในการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถยึดเป็นอาชีพเสริมจากการว่างงานประจำ โดยส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ได้ฝึกทักษะการตัดผ้าคลุมโต๊ะ เพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือน

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย และสถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 1.4 ทิศทางการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อื้อประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	วิทยากรให้ความรู้ถึงหลักการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อื้อ เบื้องต้น	1.30	-
2.	2.ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เลือกวัตถุดิบ วัสดุ-อุปกรณ์ 2. อธิบายเทคนิคต่างๆในเรื่องการถลาด 3. ขั้นตอนการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อื้อ	1. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ - การเลือก วัสดุที่จะนำมาตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	<b>วิธีทำ</b> 1.วิทยากรได้อธิบายและสาธิตการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ และแก้อื้อ 2.ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ 3.วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมเทคนิค	-	6

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2. อุปกรณ์การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>3. วิธีการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกสายผ้าที่จะใช้ตัด เย็บ</li> <li>- เลือก</li> </ul> <p>รูปแบบของการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดเย็บ</li> </ul> <p>ประณีต สวยงาม</p> <p>4. ขั้นตอนการฝึกทักษะการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมแบบ</li> <li>- การเย็บ</li> <li>- การทำลวดลาย</li> <li>- การเย็บริมของผ้าคลุมโต๊ะ</li> <li>- การตกแต่งริมของผ้าคลุมโต๊ะ</li> <li>- รูปแบบของการตัดเย็บผ้าคลุมแก้ว</li> <li>- การตัดเย็บ</li> </ul> <p>ประณีต สวยงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมแบบ</li> <li>- การเย็บ</li> </ul>	<p>ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรคอยช่วยเหลือ</p> <p>5. วิทยากรประเมินผลจากการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียน</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	3.การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้ 3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้ 3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้ 3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1.30	

### สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้
๒. ใบความรู้
๓. วิทยากร

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอหลักสูตร

( นางสาวอรพิน ดาศรี )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายสมบัติ เอ็นดู )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางสมจิต ผาดไธสง )

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสังขะ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร หลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน 9 ชั่วโมง (เรียนวันละ 3 ชั่วโมง)

วันที่..... เวลาเรียน ..... น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ ..... เวลา..... น.	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>1.4 ทิศทางการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อั้ประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p>	<p>-วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อั้</p> <p>๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อั้</p> <p>๔.ทิศทางการประกอบอาชีพ การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ แก้อั้</p> <p>- ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	1.30 ชม.
	<p>2..1 ขึ้นเตรียมการ</p> <p>1. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>- การเลือก วัสดุที่จะนำมาตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>2. อุปกรณ์การตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>3. วิธีการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>- เลือกลายผ้าที่จะใช้ตัด เย็บ</p> <p>- เลือกรูปแบบของการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p>	<p><b>การลงมือปฏิบัติขั้นตอนการผลิต</b></p> <p>วิธีทำขั้นตอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>1.วิทยาการได้อธิบายและสาธิตการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะและแก้อั้</p> <p>2.ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ</p> <p>3.วิทยาการอธิบายเพิ่มเติมเทคนิคต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการคอยช่วยเหลือ</p> <p>5. วิทยาการประเมินผลจากการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียน</p>	6 ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดเย็บประณีตสวยงาม</li> <li>4. ขั้นตอนการฝึกทักษะการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ -</li> <li>การเตรียมแบบ</li> <li>- การเย็บ</li> <li>- การทำลวดลาย</li> <li>- การเย็บริมของผ้าคลุมโต๊ะ</li> <li>- การตกแต่งริมของผ้าคลุมโต๊ะ</li> </ul>		
	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ</p> <p>3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้</p> <p>3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้</p> <p>3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการการตัดเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เก้าอี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กาไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</li> <li>4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> </ol>	1.30 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)

วันที่ ...../...../.....

วันที่ ...../...../.....