

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๓๑ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม**  
**ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ**

### ความเป็นมา

กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม ความเป็นมา พื้นที่อำเภอจอมพระส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เมื่อว่างจากการทำนาจะทำ อาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ คือการปลูกผักในครัวเรือน และในปัจจุบันผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมในตลาด เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้มีทักษะในการเพาะเมล็ดพันธุ์พืช จึงมีความต้องการในการเรียนรู้ด้านการ เพาะพันธุ์พืชและขยายพันธุ์พืช เพื่อจำหน่ายและสามารถนำมาบริโภคและเกิดความปลอดภัยต่อร่างกาย นำผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ ดังกล่าวยังสามารถทำขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว และเป็นที่ต้องการของตลาดอีกด้วย อำเภอจอมพระจึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแนวทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการเกษตรกร และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ "ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง" มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนในการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม

กศน.อำเภอจอมพระ จึงได้จัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์เพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลด รายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และ สร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กร ต่างๆ ในชุมชน

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเพาะเมล็ดพันธุ์พืชมีหลักการดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมิน เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่อำเภอจอมพระ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของอำเภอจอมพระ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและชีวิตของคนในพื้นที่ อำเภอจอมพระ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่อำเภอจอมพระ
๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าเพื่อการค้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มี อาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียม กัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### จุดหมาย

หลักสูตรการเพาะพันธุ์กล้าเพื่อการค้า มีจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการใน อาชีพ

๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ผู้สูงอายุ

#### ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ภาคทฤษฎีจำนวน ๑๐ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	<p>๑.๑ บอกความสำคัญ ประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ของการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้า เพื่อการค้า</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์พืชพื้นถิ่น</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ พืชการเพาะพันธุ์พืชพื้นถิ่น</p> <p>๑.๒.๑ การลงทุน</p> <p>๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๓ การตัดสินใจในการเลือก อาชีพ</p> <p>๑.๓.๑ ความพร้อม</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายเรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์พืช ความเป็นไปได้ การประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์ พืช และการตัดสินใจในการเลือก อาชีพ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนๆ ข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ</p>	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๔ เงินทุน</p>	<p>วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๔.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p>		
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์พืช การ เพาะพันธุ์พืชพื้นถิ่น	<p>๑. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้</p> <p>๒. มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓. บอกขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชได้</p> <p>๔. บอกขั้นตอนการดูแลขยายพันธุ์พืชได้</p> <p>๕. บอกขั้นตอนการเก็บเกี่ยวผลผลิตของพืชได้</p>	<p>๑. ความเป็นมาและประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช</p> <p>๒. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขุยมะพร้าว</li> <li>- ดินสำหรับปลูก</li> <li>- ภาชนะต้นกล้า</li> <li>- เมล็ดพันธุ์พืชพื้นถิ่น</li> </ul> <p>๓. ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช</p> <p>๔. ขั้นตอนการเพาะพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์กล้าไม้</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์การขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชและฝึก ปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>การเพาะเมล็ดพืชในภาชนะเพาะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น</li> </ul> <p>ประเภท</p>	๖	๑๘

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์กล้าไม้	<p>๑. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้</p> <p>๒. สามารถบอกวิธีการจัดการตลาดได้</p> <p>๓. สามารถอธิบายการจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๑.การบริหารการผลิต</p> <p>๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต</p> <p>๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๒. การจัดการตลาด</p> <p>๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๓ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓. การจัดการความเสี่ยง</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลดต้นทุน การผลิตและการวางแผนการผลิต</p> <p>๒. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต</p> <p>๔. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหารการผลิต จากสถานประกอบการ</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</p> <p>๑. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์และ การวางแผนการตลาด</p>	๑	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๒. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดการตลาด ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก ๑. วิทยากรบรรยายความรู้ เรื่องการจัดการความเสี่ยง ได้แก่ การวิเคราะห์ศักยภาพ และการแก้ปัญหาความเสี่ยง ๒. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดการความเสี่ยง ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก		
					๑๐	๒๑

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการเพาะพันธ์พืช เพาะพันธ์กล้าไม้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
๔. แหล่งการเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ  | ครูผู้ช่วย   |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา    | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางสาวสุวภัทร สุขจิต | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายวรวิทย์ แสงใส     | ครู กศน.ตำบล |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ๑.นายวัชระ นาคกระแสร | ครูชำนาญการ |
|----------------------|-------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสุคนธ์ ทองศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร เพาะพันธ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ( เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

เวลา .....

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์พืชพื้นถิ่น</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ พืชการเพาะพันธุ์พืชพื้นถิ่น</p> <p>๑.๒.๑ การลงทุน</p> <p>๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๓ การตัดสินใจในการเลือก อาชีพ</p> <p>๑.๓.๑ ความพร้อม</p> <p>๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ</p> <p>๑.๓.๔ เงินทุน</p>	<p>๑. วิทยาการบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์พืช ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์พืช การเพาะพันธุ์พืช และการตัดสินใจในการเลือก อาชีพ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนๆ ข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ</p>	เรียน วันละ ๓ ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		<p>อาชีพได้ใน ชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ</p> <p>๔.ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p>	
<p>วันที่.....</p> <p>เวลา.....</p>	<p>๑. ความเป็นมาและ ประโยชน์ของการ ขยายพันธุ์พืช</p> <p>๒. ความรู้เกี่ยวกับการ เลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขุยมะพร้าว</li> <li>- ดินสำหรับปลูก</li> <li>- ถาดเพาะต้นกล้า</li> <li>- เมล็ดพันธุ์พืชพื้นถิ่น</li> </ul> <p>๓. ขั้นตอนการขยายพันธุ์ พืช</p> <p>๔. ขั้นตอนการเพาะพันธุ์ พืช การเพาะพันธุ์กล้าไม้</p>	<p>๑.วิทยากรจัดให้ผู้เรียน ศึกษาเอกสาร</p> <p>-เกี่ยวกับความเป็นมา และ ประโยชน์การ ขยายพันธุ์พืช การเพาะ พันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์</li> <li>-ขั้นตอนการขยายพันธุ์ พืชและฝึก ปฏิบัติ ดังนี้ การเพาะเมล็ดพืชใน ภาชนะเพาะ</li> <li>-การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้น ถิ่นประเภทต่างๆ</li> </ul>	<p>เรียน วันละ ๓ ชม.</p>
<p>วันที่.....</p> <p>เวลา.....</p>	<p>๑.การบริหารการผลิต</p> <p>๑.๑ การจัดการควบคุม คุณภาพการผลิต</p> <p>๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>๑.๓ การวางแผน การผลิต</p> <p>๒. การจัดการตลาด</p> <p>๒.๑ การทำฐานข้อมูล ลูกค้า</p> <p>๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่องการบริหาร การผลิต ได้แก่ การ จัดการควบคุมคุณภาพ การผลิต การลดต้นทุน การผลิตและการวางแผนการผลิต</p> <p>๒. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ บริหารการผลิต</p>	<p>เรียน วันละ ๓ ชม.</p>

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการ เรียนรู้	หมายเหตุ
	๒.๓ การวางแผน การตลาด ๓. การจัดการความเสี่ยง	๔. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูล การบริหารการผลิต จาก สถาน ประกอบการ ๔. ผู้เรียนสรุปความรู้และ จัดบันทึก ๑. วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่องการจัดการ ตลาด ได้แก่ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์และการ วางแผนการตลาดการ วางแผนการตลาด	

ลงชื่อ.....วิทยากร

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( )

วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม