

**หลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ**

**ความสำคัญของหลักสูตร**

พืชผักเป็นพืชอาหารที่คนไทยนิยมนำ มาใช้รับประทานกันมากเนื่องจากมีคุณค่าทางอาหารทั้งวิตามิน และแร่ธาตุต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกายสูง แต่ค่านิยมในการบริโภคผักนั้น มักจะเลือกบริโภคผักที่สวยงามไม่มีร่องรอยการท าลายของหนอนและแมลงศัตรูพืช จึงทำ ให้เกษตรกรที่ปลูกผักจะต้องใช้สารเคมีป้องกันและการ จัดแมลงฉีดพ่นในปริมาณที่มาก เพื่อให้ได้ผักที่สวยงามตามความต้องการของตลาด เมื่อผู้ซื้อนำมาบริโภคแล้ว อาจ ได้รับอันตรายจากสารพิษที่ตกค้างอยู่ในผักผักนั้นได้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว

เกษตรกรจึงหันมา ทำการปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ โดยนำเอาวิธีการป้องกันและการจัดศัตรูพืชหลาย วิธีมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน เป็นการทดแทนหรือลดปริมาณการใช้สารเคมีให้น้อยลง เพื่อความปลอดภัยของ เกษตรกร ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ในการปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษนั้น จะใช้หลักการปลูกพืชผักโดยการ ใช้ สารเคมีในการผลิตให้น้อยที่สุด หรือใช้ตามความจำเป็นและจะใช้หลัก การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชโดยวิธี ผสมผสาน แทน

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอาชีพ การมีงานทำที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถปลูกผักได้อย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษไว้รับประทานในครัวเรือนและลดรายจ่ายภายในครัวเรือน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

**กลุ่มเป้าหมาย**

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักอินทรีย์มีกลุ่มเป้าหมายคือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

**ระยะเวลา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ทฤษฎี ๙ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒๒ ชั่วโมง**

## โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษแบบอินทรีย์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษได้	<p>๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษแบบอินทรีย์</p> <p>๑.๒. ความเป็นมาและความสำคัญของผักสวนครัว</p> <p>๑.๓. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปลูกผักแบบอินทรีย์</p> <p>-ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผัก</p> <p>-ดินและสารอาหาร</p> <p>-น้ำ</p> <p>- แสง</p> <p>- สภาพภูมิอากาศ</p>	<p>๑.๑.ครูเกริ่นนำเกี่ยวกับพืชผักที่นิยมนำมารับประทาน</p> <p>๑.๒.ครูให้ผู้เรียนบอกชนิดพืชผักสวนครัวที่รู้จักและสาเหตุที่ชอบรับประทาน</p> <p>๑.๓.ครูให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว</p> <p>๑.๔.แบ่งกลุ่มผู้เรียน มอบหมายให้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน วิเคราะห์และสรุปผลเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว</p> <p>๑.๕. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำรายงานเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว</p> <p>๑.๖.ผู้เรียนนำเสนอผลงาน ครูผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้</p>	๑	๒
๒	ประโยชน์ของผักสวนครัวและการปลูกผักปลอดสารพิษ	๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของผักสวนครัวและการปลูกผักปลอดสารพิษได้	<p>๒ ประโยชน์ของผักสวนครัวและการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒.๑. ประโยชน์ของการปลูกผักปลอดสารพิษแบบอินทรีย์</p>	<p>๒.๑.ครูให้ผู้เรียนแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.๒.ครูซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของผักสวนครัวและการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒.๓.แบ่งกลุ่มผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล</p>	๓	

			๒.๒. ประโยชน์ของผักสวนครัวแต่ละชนิด	<p>ในชุมชน วิเคราะห์คุณประโยชน์ของผักสวนครัว แต่ละชนิดและการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒.๔. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์</p> <p>๒.๕. ครูสรุปผลการวิเคราะห์และให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน</p>		
๓	ผักสวนครัวที่ใช้ปลูก	<p>๑. บอกลักษณะของพันธุ์ผักที่ดีในการใช้ปลูกได้</p> <p>๒. สามารถคัดเลือกพันธุ์และเพาะเมล็ดพันธุ์ได้</p>	<p>๓. ผักสวนครัวที่ใช้ปลูก</p> <p>๓.๑. หลักการคัดเลือกพันธุ์พืช</p> <p>๓.๒. เทคนิคการเพาะเมล็ด</p>	<p>๓.๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์และการเพาะเมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.๒. ครูซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับพืชผักสวนครัวที่เคยปลูกและให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์และเทคนิคการเพาะเมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.๓. แบ่งกลุ่มผู้เรียน ให้เลือกพันธุ์และเพาะเมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.๔. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้และตรวจดูผลงานแต่ละกลุ่ม</p>	๑	๒
๔	การวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ	<p>๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒. เลือกบริเวณสถานที่ที่เหมาะสมที่จะปลูกผักสวนครัว</p> <p>๓. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>๔. การวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๔.๑. การวิเคราะห์ศักยภาพในการปลูกผักของตนเอง</p> <p>-สถานที่หรือทำเลการปลูก</p> <p>-ชนิดของผัก</p> <p>-เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>-ปุ๋ย</p> <p>-สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช</p>	<p>๔.๑. ครูเกริ่นนำซักถามและให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๔.๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๔.๔. ให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง.</p>	๒	๑

				<p>๔.๕. ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ</p> <p>ให้กลุ่มผู้เรียน วิเคราะห์ศักยภาพในการปลูกผักของตนเองพร้อมทั้งวางแผนการปลูกผักและจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>		
๕	<p>วิธีการปลูกและการดูแลรักษา</p>	<p>.มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๒.เลือกบริเวณสถานที่ที่เหมาะสมที่จะปลูกผักสวนครัว</p> <p>๓.จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกผักสวนครัว</p>	<p>๔. การวางแผนการปลูกผักสวนครัวแบบอินทรีย์</p> <p>๔.๑. การวิเคราะห์ศักยภาพในการปลูกผักของตนเอง</p> <p>-สถานที่หรือทำเลปลูก</p> <p>-ชนิดของผัก</p> <p>-เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น</p> <p>-ปุ๋ย</p> <p>-สารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช</p>	<p>๔.๑.ครูเกริ่นนำซักถามและให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๔.๒.ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๔.๓.ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๔.๔.ให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง.</p> <p>๔.๕. ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพให้กลุ่มผู้เรียน วิเคราะห์ศักยภาพในการปลูกผักของตนเองพร้อมทั้งวางแผนการปลูกผักและจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกผักสวนครัว</p>	๓	๘
๖	<p>การติดตั้งระบบน้ำเพื่อการเกษตร</p>	<p>๑.เพื่อทราบว่าการติดตั้งระบบน้ำแบบระบบท่อ</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้ในการเลือกใช้หัวท่อน้ำเพื่อการเกษตร</p>	<p>๑.ท่อน้ำเพื่อการเกษตร</p> <p>๒.ชนิดของท่อน้ำเพื่อการเกษตร</p>	<p>๑.ครูให้ความรู้ในเรื่องการติดตั้งระบบน้ำเพื่อการเกษตร</p> <p>-ชนิดของท่อน้ำ</p> <p>-การวางระบบท่อน้ำ</p> <p>๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการวางระบบท่อน้ำ</p>	๑	๕

			<p>ชั้นความดันของท่อ</p> <p>ข้อต่อท่อ และ</p> <p>ขนาดระบุของท่อ</p> <p>๓.การออกแบบ</p> <p>ขนาดท่อเพื่อใช้</p> <p>ให้น้ำในแปลง</p> <p>เพาะปลูก</p>		
๗	<p>การจำหน่าย</p> <p>และ</p> <p>การตลาด</p>	<p>-เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย</p> <p>การตลาดการ</p> <p>จำหน่ายของผักสวน</p> <p>ครัวได้</p>	<p>๑.การเตรียม</p> <p>ผลผลิตเพื่อ</p> <p>จำหน่าย</p> <p>๖.๒. แนวทางการ</p> <p>จำหน่ายพืชผัก</p> <p>สวนครัว</p>	<p>๔.๑.ครูเกริ่นนำซักถามและให้ความรู้</p> <p>เกี่ยวกับการการปลูกผักสวนครัวและ</p> <p>การดูแลรักษา</p> <p>๔.๒.ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานในสถาน</p> <p>ประกอบการ แหล่งเรียนรู้จาก</p> <p>เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน</p> <p>ประกอบการ สื่อของจริง</p> <p>๔.๓.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติปลูก</p> <p>ผักทั้งในแปลงปลูกและภาชนะที่</p> <p>เตรียมไว้ตามวิธีการและขั้นตอนที่</p> <p>สอน</p> <p>๔.๔.มอบหมายให้ผู้เรียนดูแลรักษา</p> <p>แปลงผักที่ปลูกจนถึงขั้นการเก็บเกี่ยว</p> <p>๔.๕.แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำรายงาน</p> <p>เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปลูกผัก</p> <p>ทั้งในแปลงปลูกและภาชนะ</p> <p>๔.๖.ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการ</p> <p>เรียนรู้และตรวจดูผลงานแต่ละกลุ่ม</p>	๒

## สื่อการเรียนรู้

### ๑. สื่อเอกสาร

๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้

๑.๒ ใบงาน

๑.๓ ใบความรู้

๒. วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา

๓. แหล่งฝึกปฏิบัติจริง

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ | ครูผู้ช่วย   |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา   | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางธัญธรณ์ พจนะแก้ว | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นางสาวกมลวรรณ ภาสตา | ครู กศน.ตำบล |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ๑.นายวัชร นาคกระแสร | ครูชำนาญการ |
|---------------------|-------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสุคนธ์ ทองศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร ปลูกผักอินทรีย์ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ( เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

เวลา .....

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่.....	เวลา.....	<p>๑.๑.ครูเกริ่นนำเกี่ยวกับพืชผักที่นิยมนำมารับประทาน</p> <p>๑.๒.ครูให้ผู้เรียนบอกชนิดพืชผักสวนครัวที่รู้จักและสาเหตุที่ชอบรับประทาน</p> <p>๑.๓.ครูให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว</p> <p>๑.๔.แบ่งกลุ่มผู้เรียน มอบหมายให้ศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชนวิเคราะห์และสรุปผลเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว</p> <p>๑.๕. แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำรายงานเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักสวนครัว</p> <p>๑.๖.ผู้เรียนนำเสนอผลงาน ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้</p>	
วันที่.....	เวลา.....	<p>๒.๑.ครูให้ผู้เรียนแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.๒.ครูซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับประโยชน์ของผักสวนครัวและการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒.๓.แบ่งกลุ่มผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน วิเคราะห์คุณประโยชน์ของผักสวนครัว แต่ละชนิดและการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	



		<p>๒.๔.ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์</p> <p>๒.๕.ครูสรุปผลการวิเคราะห์และให้ผู้เรียนแบบทดสอบหลังเรียน</p>	
วันที่.....	เวลา.....	<p>๓.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์และการเพาะเมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.๒.ครูซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับพืชผักสวนครัวที่เคยปลูกและให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดเลือกพันธุ์และเทคนิคการเพาะเมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.๓.แบ่งกลุ่มผู้เรียน ให้เลือกพันธุ์และเพาะเมล็ดพันธุ์</p> <p>๓.๔. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้และตรวจดูผลงานแต่ละกลุ่ม</p>	
วันที่.....	เวลา.....	<p>๔.๑.ครูเกริ่นนำซักถามและให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๔.๒.ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๔.๓.ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๔.๔.ให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง.</p> <p>๔.๕. ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ</p> <p>ให้กลุ่มผู้เรียน วิเคราะห์ศักยภาพในการปลูกผักของตนเองพร้อมทั้งวางแผนการปลูกผักและจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	

		<p>๔.๑.ครูเกริ่นนำซักถามและให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผัก สวนครัว</p> <p>๔.๒.ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับการวางแผนการปลูกผักสวนครัว</p> <p>๔.๓.ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๔.๔.ให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง.</p> <p>๔.๕. ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพให้กลุ่มผู้เรียน วิเคราะห์ศักยภาพในการปลูกผักของตนเองพร้อมทั้งวางแผนการปลูกผักและจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกผักสวนครัว</p>	
วันที่.....	เวลา.....	<p>๑.ครูให้ความรู้ในเรื่องการติดตั้งระบบน้ำเพื่อการเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ชนิดของท่อส่งน้ำ</li> <li>-การวางระบบท่อส่งน้ำ</li> </ul> <p>๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการวางระบบท่อส่งน้ำ</p>	
วันที่.....	เวลา.....	<p>๔.๑.ครูเกริ่นนำซักถามและให้ความรู้เกี่ยวกับการการปลูกผักสวนครัวและการดูแลรักษา</p> <p>๔.๒.ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง</p> <p>๔.๓.ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติปลูกผักทั้งในแปลงปลูกและภาชนะที่เตรียมไว้ตามวิธีการและขั้นตอนที่สอน</p>	

		๔.๔.มอบหมายให้ผู้เรียนดูแลรักษาแปลงผัก ที่ปลูกจนถึงขั้นการเก็บเกี่ยว ๔.๕.แบ่งกลุ่มผู้เรียนทำรายงานเกี่ยวกับ ขั้นตอนและวิธีการปลูกผักทั้งในแปลงปลูก และภาชนะ ๔.๖.ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ และตรวจดูผลงานแต่ละกลุ่ม	
--	--	---	--

ลงชื่อ.....วิทยากร

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ทราย

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( )

วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม