

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่ โคนง นา โมเดล จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ โดยเริ่มต้นจากพระบรมราโชวาทที่พระราชทานแก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตร เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗ และพระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๑๗ พระองค์ทรงได้เน้นย้ำ “พอควร พออยู่ พอกิน มีความสงบ” แม้จะได้ทรงมีพระราชดำรัสในเรื่อง “พอมิ พอกิน” มาตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ และได้ทรงพระราชทานแนวคิดเรื่อง “ทฤษฎีใหม่” ตั้งแต่ปี ๒๕๓๗ เป็นต้นมา แต่ก็ไม่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศแต่อย่างใด ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของรัฐบาลหรือภาคธุรกิจเอกชน ก็ได้ตระหนักในคำเตือนของพระองค์ โดยในปี ๒๕๓๙ ก็ได้ทรงเตือนอีกครั้งหนึ่งให้มี “ความรอบคอบ” และ “อย่าตาโต” แต่ก็ไม่ได้เกิดผลในการนำไปปฏิบัติ จนกระทั่งเกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ จึงเป็นที่มาของพระราชดำรัสที่คนไทยจำใส่ใจได้จนถึงปัจจุบันที่ว่า “การเป็นเสือนั้นไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกินนั้นหมายความว่าอุ้มชูตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตนเอง” ซึ่งนับได้ว่าเป็นที่มาของเศรษฐกิจพอเพียงในปัจจุบัน

หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่ โคนง นา โมเดล “โคนง นา โมเดล” เป็นโมเดลต้นแบบที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิศึกษาระบบชนชาติได้นำพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร โดยมุ่งหวังที่จะสร้างจุดเปลี่ยนให้กับชุมชน ซึ่งแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐ กล่าวคือ ๓๐% แรกสำหรับแหล่งน้ำ ทั้งการขุดบ่อทำหนองและการขุดคลองใส่ไถ่ที่ช่วยระบายน้ำรอบพื้นที่ อีก ๓๐ % สำหรับปลูกข้าว และอีก ๓๐% สำหรับไว้ทำโคกหรือป่า โดยปลูกผักไว้เป็นอาหาร ปลูกไม้ใช้สอย ปลูกยาสมุนไพร ส่วน ๑๐% ที่เหลือ สำหรับเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ซึ่งหากลงมือทำลักษณะเช่นนี้ในหลาย ๆ จุดของประเทศ โคนง นา โมเดล ก็จะช่วยให้มากกว่าการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร เพราะจะช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนและลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระองค์ท่านทรงเคยรับสั่งไว้ว่า ‘น้ำคือชีวิต’ ดังนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นความพิเศษของโคนง นา โมเดล ก็คือการวางแผนเก็บน้ำไว้ใช้ตลอดทั้งปี เพราะหากมีน้ำใช้แล้วก็จะอยู่ได้และประกอบอาชีพได้ ช่วยลดการเคลื่อนย้ายถิ่นฐานของประชากร อีกทั้งยังช่วยลดความแออัด ลดการแย่งพื้นที่ทำกินในเมืองใหญ่ ลดปัญหาสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาความสกปรก และปัญหาชนบทล่มสลาย โครงการในพระราชดำริของพระองค์ท่านส่วนใหญ่จึงเป็นโครงการเรื่องน้ำ ดังนั้น โคนง นา โมเดล ก็เช่นกัน ได้มีการนำหลักคิดในเรื่องนี้มาปรับใช้ ซึ่งไม่เพียงจะทำให้มีน้ำใช้ตลอดทั้งปีและไม่ต้องประสบปัญหาภัยแล้งแล้ว ยังช่วยลดปริมาณน้ำหลากที่จะเข้าท่วมพื้นที่ต่าง ๆ และลดการเกิดตะกอนดินทับถม เพราะมีพื้นที่กักเก็บน้ำเพียงพอและมีต้นไม้คอยดูดซับน้ำลงสู่ใต้ดินตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ของในหลวงรัชกาลที่ ๙

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล
2. เพื่อพัฒนา โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับตำบลและระดับครัวเรือน
3. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล
2. เพื่อพัฒนา โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับตำบลและระดับครัวเรือน
3. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ สู่โคก หนอง นา โมเดล	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติในรูปแบบ โคก หนอง นา โมเดล	๑. ความหมายและความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ความหมายของโคก หนอง นา โมเดล	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ความหมายของ โคก หนอง นา โมเดล	๑	-
		๒. เพื่อพัฒนา โคก หนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับตำบลและระดับครัวเรือน	๒. เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร โดยมุ่งหวังที่จะสร้างจุดเปลี่ยนให้กับชุมชน	๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาใช้บริหารจัดการน้ำและพื้นที่ทำการเกษตร	๒	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ซึ่งแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน ๓๐ : ๓๐ : ๓๐ : ๑๐ กล่าวคือ ๓๐% แรกสำหรับแหล่งน้ำ ทั้งการขุดบ่อทำหนองและการขุดคลองไส้ไก่ที่ช่วยระบายน้ำรอบพื้นที่ อีก ๓๐ % สำหรับปลูกข้าว และอีก ๓๐% สำหรับไว้ทำโคกหรือป่า โดยปลูกผักไว้เป็นอาหารปลูกไม้ใช้สอย ปลูกยาสมุนไพร ส่วน ๑๐% ที่เหลือสำหรับเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์			
		๓. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนผ่านการสร้างงานสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร	๓. การปลูกพืชผักสมุนไพรปลอดสารพิษ และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	๓. วิทยากรฝึกปฏิบัติ การปลูกพืชผักสมุนไพรปลอดสารพิษ และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	-	๓
รวม					๓	๓

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. วิทยากร
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

๑. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

เข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางนิทรา วานูนาม | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๒. นางสาวญาติพิชญ์ นามวงษา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ยืนยง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายรัฐสันต์ เลี้ยววานิช | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| ๕. นายกีฬาวรรธ สาภูเมือง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๔) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางนิทรา วานูนาม)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

กำหนดการจัดอบรม

โครงการ.....

หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่ โคนง นา โมเดล จำนวน ๒ ชั่วโมง

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ณ..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดสุรินทร์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

เวลา	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดโครงการ โดย
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรื่อง โคนง นา โมเดล เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยวิทยากร
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	สาธิตและฝึกปฏิบัติ - การปลูกพืชผักสมุนไพรปลอดสารพิษ - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ โดยวิทยากร
	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ปิดการอบรม

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.