

หลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม



ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาล กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการ สำนักงาน กศน.ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมฝึกออาชีพ เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนที่มีความสนใจในการฝึกออาชีพด้าน เกษตรกรรม และส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์และการปลูกไม้พื้นถิ่น

กศน.อำเภอลำตาตุ่ม จึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแนวทางการพัฒนาส่งเสริมอาชีพด้านเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนในการประกอบอาชีพ กศน.อำเภอลำตาตุ่ม จึงจัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ และสร้างรายได้ ให้แก่คนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น มีหลักการ จัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ไม้ ที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ไม้ได้

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ

๑. กลุ่มผู้ที่ไม่มีความรู้ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
๒. กลุ่มผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาการเรียนรู้

ระยะเวลาตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ดังนี้

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง - นาที่
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง - นาที่

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.อาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้	๑. ความสำคัญของ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ๒. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ เพาะพันธุ์ไม้	๑.๑ ความสำคัญของ อาชีพการเพาะพันธุ์ ไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ เพาะพันธุ์ไม้ ๑.๓ วัสดุในการ เพาะพันธุ์ไม้ ๑.๔ การเตรียมดิน ๑.๕ การทำปุ๋ย ๑.๖ การดูแลรักษา กล้าไม้	๑.๑ วิทยากรบรรยายการศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ๑.๒ วิทยากรบรรยายการ วิเคราะห์อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ๑.๓ วิทยากรบรรยายการ เรียนรู้เกี่ยวกับวัสดุในการ เพาะพันธุ์ไม้ ๑.๔ วิทยากรบรรยายการ เรียนรู้การเตรียมดิน ๑.๕ วิทยากรบรรยายการ เรียนรู้การทำปุ๋ย ๑.๖ วิทยากรบรรยายการ เรียนรู้การดูแลรักษากล้าไม้	๓	๓
๒.เตรียมการ ประกอบ อาชีพ การ เพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่น	๑. เตรียมการประกอบ อาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ พื้นถิ่น - การเตรียมโรงเรือน - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๒.๑. การเตรียม สถานที่ โรงเรือน ใน การเพาะกล้าไม้ ๒.๒. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในการเพาะกล้าไม้ ๒.๓. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๒.๑. วิทยากรบรรยายการ เรียนรู้เรื่องการเตรียมสถานที่ โรงเรือน ในการเพาะกล้าไม้ ๒.๒. วิทยากรบรรยายการ เรียนรู้เรื่องวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ใน การเพาะกล้าไม้ ๒.๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ กล้าไม้ วิทยากรและผู้เรียนร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ ความคิดเห็น	๓	๓
	๒. การเพาะพันธุ์ต้น ลำดวน	๑. ขั้นตอนการเพาะ พันธุ์ ต้นลำดวน - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมดิน	๑. วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก การลงมือปฏิบัติจริง ๑.๑ ขั้นตอนการตอนกิ่ง	๑	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการตอнок - การดูแลรักษา 	ต้นลำดวน <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมดิน - วิธีการตอнок - การดูแลรักษา ๑.๒ ผู้เรียนทดลองปลูกต้นลำดวน ๑.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น		
	๓. การเพาะพันธุ์ต้นมะม่วง	๑. ขั้นตอนการเพาะพันธุ์ ต้นมะม่วง <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมดิน - วิธีการทาบกิ่ง - การดูแลรักษา 	๑. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก การลงมือปฏิบัติจริง ๑.๑ ขั้นตอนการทาบกิ่งต้นมะม่วง <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมดิน - วิธีการทาบกิ่ง - การดูแลรักษา ๑.๒ ผู้เรียนทดลองปลูกต้นมะม่วง ๑.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	๑	๕
	๔. การขยายพันธุ์ (เสียบยอด, การตอнок, การติดตา, การทาบกิ่ง)	๑. ขั้นตอนการขยายพันธุ์ (เสียบยอด, การตอнок, การติดตา, การทาบกิ่ง) <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมวัสดุ 		๑	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการการเสียบยอด, การตอนกิ่ง, การติดตา, การทาบกิ่ง - การดูแลรักษา 	<p>๑. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก การลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>๑. ขั้นตอนการการขยายพันธุ์ (เสียบยอด, การตอนกิ่ง, การติดตา, การทาบกิ่ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกกิ่งพันธุ์ - การเตรียมวัสดุ - วิธีการเสียบยอด, การตอนกิ่ง, การติดตา, การทาบกิ่ง - การดูแลรักษา <p>๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p>		
๓. การวางแผนการตลาด	<p>๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการตลาดได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และควบคุมความเสี่ยง</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p>	<p>๑. การวางแผนการตลาด</p> <p>๒. การวิเคราะห์ และควบคุมความเสี่ยง</p> <p>๓. การวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p>	<p>วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง</p> <p>๑. การวางแผนการตลาด</p> <p>๒. การวิเคราะห์ และควบคุมความเสี่ยง</p> <p>๓. การวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p> <p>วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น</p>	๑	-
รวม				๑๐	๒๑
รวมทั้งสิ้น				๓๑	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้ถิ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

๑. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้ถิ่น (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การสาธิต
๕. การปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- ใบความรู้

กระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. ปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - ๒.๑ ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ ๒๐
 - ๒.๒ ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา