

## หลักสูตรการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ จำนวน 6 ชั่วโมง

### หลักการและเหตุผล

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลัก เพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยประชาชน สามารถผลิตเพื่อลดรายจ่าย และจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ในครัวเรือน การเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ ไว้รับประทานเองและจัดเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภคในปัจจุบัน สามารถทำเป็น อาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ พัฒนาอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้นด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดและทักษะเพื่อการเข้าสู่อาชีพ การประกอบอาชีพการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการ ความถนัด ความสนใจและวิถีชีวิตของตนเอง ท้องถิ่น และสังคม

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์อาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

### ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง		
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้	รวม
1.สามารถบอกช่องทางการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษได้	สามารถบอกช่องทางการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษได้	2	-	2
2.สามารถบอกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษได้ - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ - การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ	ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ - การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ	1	-	1
3.สามารถเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ	ขั้นตอนการทำ - การเพาะถั่วงอกปลอดสารพิษ	-	2	2
4.สามารถบอกวิธีการเก็บถั่วงอกปลอดสารพิษ	ขั้นตอนการเก็บรักษาถั่วงอกปลอดสารพิษ	-	1	1

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินผลตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ชิ้นงานที่เสร็จสมบูรณ์

### **การจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานมีคุณภาพสามารถนำไปแจกจ่ายและจำหน่ายได้

### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

### **เอกสารหลักฐานการศึกษา**

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร