

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดชีวิต มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศและนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่มีบริบทในการดำรงชีวิต เพื่อนำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพให้กับประชาชน โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงและนำไปประกอบอาชีพได้

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด ๒๐๑๙ ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙ เป็นโรคภัยร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรง การจัดการศึกษาอาชีพจึงมีความสำคัญอย่างมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่ และความสนใจทำช่องทางอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าส่งออกไปยังต่างประเทศได้ ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่ต้องการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำมีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การปลูกพืชพันธุ์
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าเพื่อการค้า

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่ง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ เพื่อจำหน่ายได้	๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒.๑ ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๗ การขนส่ง	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและชุมชน	๕	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p>	<p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียนและ ภูมิ ปัญญา ร่วมกันอภิปราย ทิศทาง ความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึง ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความ ต้องการของ ตลาด</p>		
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพ การขยายพันธุ์ ไม้ เพื่อจำหน่าย	<p>๒.๑ เตรียมการประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์ไม้ เพื่อจำหน่าย ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ องค์ประกอบของขยายพันธุ์ไม้วัสดุ อุปกรณ์และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>๒.๒ สามารถขยายพันธุ์พืชแบบ อาศัยเพศ</p>	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่</p> <p>๒.๑.๒ องค์ประกอบ ส่วนต่าง ๆ ของการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่ายพืชผัก สมุนไพร</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๒ อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ชุมชน พร้อมจัดบันทึก</p>	-	๑๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องใน การประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการขยาย พันธุ์พืช</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติดูแล รักษาการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p>	<p>๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๖ จัดบันทึกผล การเรียนรู้</p> <p>๒.๗ ดำเนินการวัดและประเมินผลตาม ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๘ ดำเนินการ เรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การปลูกพืชพันธุ์	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการการขยายพันธุ์ไม้ เพื่อจำหน่ายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน - แผนการผลิต <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่ายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูล - ประชาสัมพันธ์ - กระจายการผลิต - วางแผนการตลาด <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๔ สามารถวางแผนการดำเนินการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการขยายพันธุ์ไม้จำหน่าย</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด ในการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการ ใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการตลาด ต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p>	๕	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๒.๓ การกระจาย ผลผลิต ๓.๒.๔ การวางแผน การตลาด ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพและการ จัดการความเสี่ยงกับ ผลการดำเนินงาน ๑) ประเภทของการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย ๒) ค่าใช้จ่ายในการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย ๓) ผลกำไรที่ได้จาก การขยายพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย ๔) คู่แข่งขัน ๓.๓.๒ การวางแผน การจัดการความ เสี่ยง ๓.๔ การวางแผน การดำเนินงานแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	๓.๒ การบริหาร จัดการตลาดจัดผู้เข้า รับการอบรม ๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูล การตลาดและชุมชน ประเทศและโลก ๓.๒.๒ กำหนด ทิศทางเป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาด ๓.๒.๓ ดำเนินการ ตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริม การกระ กระจายสินค้า ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยงจัดให้ผู้เข้า รับการอบรม ๓.๓.๑ ให้ผู้เข้ารับ การอบรมศึกษา เอกสารเรื่องการ จัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการ วิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยง พร้อม การวางแผนการ จัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผน การ ดำเนินการ ๓.๔.๑ ให้ความรู้ เกี่ยวกับ เรื่องการ วางแผนการ ดำเนินงานในแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้า เพื่อการค้า	๔.๑ บอกความสำคัญของอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของอาชีพได้ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๕ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของอาชีพ ๔.๔ การเขียนอาชีพ ๔.๕ การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมการจัด อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการเพาะพันธุ์ไม้ที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องกับอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปรับปรุงอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	-	๑๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๔.๖ กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม					๑๐	๒๕

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย
- แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางนิทรา วานูนาม | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๒. นายชวณัฐ ทัศนวัน | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางทองเย็น ดวงใจดี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวญาสุมินท์ ดวงใจดี | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| ๕. นายรัฐสันต์ เลี้ยววานิชย์ | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| ๖. นายกีฬารวรรธ สาภูเมือง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- นายสุข ผนวงศ์ดวง

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางนิตรา วานูนาม)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย ๑.๒.๑ ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของ ตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๗ การขนส่ง ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อ จำหน่าย	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมา คิด วิเคราะห์และ ใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะ สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ รวมทั้ง สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง และชุมชน ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียนและภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทาง ความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพ การ ประกอบอาชีพการ ขยายพันธุ์ ไม้เพื่อจำหน่าย ในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคน กลางแปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดย คำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของ ตลาด	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๕ ชม. - ปฏิบัติ ๐ ชม.

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่ายพืชผัก สมุนไพร</p> <p>๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติดูแลรักษาการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการฝึก ทักษะการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒.๖ จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๗ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๘ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๐ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๑๐ ชม.</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการขยายพันธุ์ไม้จำหน่าย</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาดในการขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายผลผลิต</p> <p>๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาดจัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูล การตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๕ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๕ ชม.</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพและการจัดการ ความเสี่ยงกับผลการ ดำเนินงาน</p> <p>๑) ประเภทของการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๒) ค่าใช้จ่ายในการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๓) ผลกำไรที่ได้จากการ ขยายพันธุ์ไม้เพื่อจำหน่าย</p> <p>๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.๒ การวางแผนการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินงานแบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริม การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษา เอกสาร เรื่องการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยง พร้อม การวางแผนการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการ ดำเนินการ</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการ วางแผนการดำเนินงานในแบบ ตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	
วันที่..... เวลา.....	<p>๔.๑ ความสำคัญของอาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของอาชีพ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของอาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนอาชีพ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญ และประโยชน์ของอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมศึกษา สาระข้อมูลจากใบความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัด อภิปรายเพื่อสรุป แนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการเพาะพันธุ์ไม้ที่ตี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติ อาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องกับอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เข้ารับการอบรม ปรับปรุงอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p>	<p>เรียนวันละ ๕ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๐ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๑๐ ชม.</p>

