

ชื่อเรื่อง : การบริหารงานสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความพอเพียง : กรณีศึกษาพื้นที่ทดลอง
โคกหนองนาลำดวน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐพัชร์ สายไทย

ปีที่ศึกษา : ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความพอเพียง: กรณีศึกษาพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน ๒) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน ที่มีต่อการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความพอเพียง: กรณีศึกษาพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวนที่มีต่อคุณลักษณะความพอเพียง และ ๔) เปรียบเทียบคุณลักษณะความพอเพียงก่อน – หลัง การเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนสำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูและบุคลากร และผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีใช้เลือกแบบเจาะจงและเลือกแบบอย่างง่าย ได้ครูและบุคลากรจำนวน ๑๒ คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน จำนวน ๑๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ และ ค่า t-test dependent

ผลการศึกษา พบว่า

การบริหารงานสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความพอเพียง: กรณีศึกษาพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวนโดยมีกรอบการบริหารงาน ๓ ด้าน คือ ๑) ด้านการบริหารงานสถานศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนรู้นพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน ๓) ด้านคุณลักษณะความพอเพียงเป็นผลให้สถานศึกษาได้รับเกียรติยศ ชื่อเสียง รางวัล และมีผลงาน โครงการดีเด่นของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์หลายรายการตามเสนอข้างต้น และเป็นผลทำให้ครูและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความพอเพียง: กรณีศึกษาพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนโดยรวมอยู่ในระดับมาก และคุณลักษณะความพอเพียงก่อนหลังเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยคุณลักษณะความพอเพียงหลังเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน สูงกว่าคุณลักษณะความพอเพียงก่อนเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน

ครูและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความพอเพียง: กรณีศึกษาพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำดวน โดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า รายด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านคุณลักษณะความพอเพียง รองลงมา ด้านการบริหารงานสถานศึกษา ส่วนรายด้านลำดับที่ ๓ คือด้านการจัดการเรียนรู้นพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน อยู่ระดับมากทุกรายข้อ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยก่อน – หลัง การเข้าร่วมกิจกรรมพบว่าความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวนที่มีต่อคุณลักษณะความพอเพียงหลังเข้าร่วมกิจกรรมพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่ทดลองโคกหนองนาลำดวน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .๐๕