

ชื่อเรื่อง การบริหารสถานศึกษาเพื่ออนาคต สู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก
 ชื่อผู้ศึกษา ไชยพจ ณะเกิงสุข

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจากผลการวิเคราะห์ SWOT-Fu ของผู้เชี่ยวชาญ 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนาคต สู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนาคต สู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก 4) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากร ที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา เพื่ออนาคตสู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) ในการบริหารสถานศึกษาในสภาพปัจจุบันและที่คาดหวังในอนาคต 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ให้บริการที่มีต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก สำหรับประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูและบุคลากร และผู้เรียนและผู้ให้บริการ การสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีใช้เลือกแบบเจาะจงและสุ่มแบบอย่างง่าย ได้ครูและบุคลากร จำนวน 13 คน และผู้เรียนและผู้ให้บริการ จำนวน 299 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ และค่า *t-test dependent*

ผลการศึกษา พบว่า

การวิเคราะห์ SWOT-Fu โดยผลจากการวิเคราะห์ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน คือ 1) Strengths: จุดแข็ง 2) Weaknesses: จุดอ่อน 3) Opportunities: โอกาส 4) Threats: อุปสรรค 5) Future: อนาคต ซึ่งผลการวิเคราะห์นำมาใช้เป็นกรอบการบริหาร 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารสถานศึกษา ด้านครูและบุคลากร ผู้เรียนและผู้ให้บริการและภาคีเครือข่าย ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ด้านความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School)

ครูและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนาคต สู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมดงรัก เมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่า ครูและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการ

บริหารสถานศึกษาเพื่ออนาคต สู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) โดยรวมอยู่ระดับมากเกือบทุกรายด้าน เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นการบริหารสถานศึกษาสภาพปัจจุบัน และความคาดหวังในอนาคต พบว่า การบริหารสถานศึกษาในสภาพปัจจุบัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเทคโนโลยีกับสภาพการณ์ปัจจุบัน รองลงมา ด้านความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) และรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับ 3 คือ ด้านการบริหารสถานศึกษา ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย คือ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษาที่คาดหวังในอนาคต โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารสถานศึกษา รองลงมา ด้านความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) และรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับ 3 คือ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ส่วนรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้าย คือ ด้านครูและบุคลากร ผู้เรียนและผู้ใช้บริการ และภาคีเครือข่าย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาในสภาพปัจจุบันและที่คาดหวังในอนาคต พบว่า ทุกรายด้านเมื่อนำเอาค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ พบว่า ค่า Sig มีค่ามากกว่า 0.05 แสดงว่าครูและบุคลากรมีความคิดเห็นว่าการบริหารสถานศึกษาในสภาพปัจจุบันและที่คาดหวังในอนาคต ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ แสดงว่าผู้บริหารมีการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนาคต สู่ความเป็นสถานศึกษาแนววิถีใหม่ (New Normal School) มีการบริหารสถานศึกษา ได้ไม่แตกต่างกับที่ครูและบุคลากรคาดหวังในอนาคต

ผู้เรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อ กศน.อำเภอพนมดงรัก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีการกระจายน้อย แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เมื่อจำแนกตามรายข้อ พบว่า ผู้เรียนและผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเกือบทุกรายข้อ ยกเว้น 1 รายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด